

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

по направлению/ научной специальности

38.06.01 Экономика/ Региональная и отраслевая экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: рассмотреть вопросы развития экономической мысли, начиная с момента зарождения до наших дней; изучить широкий круг проблем, оказавших влияние на становление, оформление и распространение экономических идей и школ в мировом контексте.

Задачи освоения дисциплины:


- рассмотрение экономических взглядов выдающихся мыслителей на основе двух подходов: традиционного и ретроспективного;
- определить значение отдельных экономических школ, преобладание направлений, национальных особенностей и способов познания;
- выделить методологическое обоснование концепций с учетом реалий исторической и социальной обстановки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений» (Б1.Б.2) является обязательной дисциплиной базовой ОПОП по направлению подготовки аспирантов направления «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика», входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и читается во втором семестре заочной формы обучения.

Освоение дисциплины необходимо для поэтапного формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. До изучения данной дисциплины аспирант должен освоить содержание дисциплины «Основы библиографии» (ОПК-1)

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 при изучении следующих дисциплин: «Методология науки и методы научных исследований» (ОПК-1, ОПК-2), «Педагогика высшей школы» (ОПК-3), «Региональная и территориальная экономика» (ОПК-1), а также при прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» - ОПК-3, «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» – ОПК-1, ОПК-2, при «Подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» - ОПК-1, ОПК-2, а также при «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена» (ОПК-3).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: понятия, категории, закономерности, систематические концепции экономической теории Уметь: разбираться в способах анализа различных экономических теорий Владеть: навыками работы с первоисточниками, вычлняя главные, программные работы
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: концепции и взгляды основных экономических школ Уметь: ориентироваться в социально-экономических предпосылках и условиях, повлиявших на создание экономических учений Владеть: концептуальным мышлением и опытом исследования программных и концептуальных работ
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения Уметь: подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии Владеть: опытом проведения различных видов учебных занятий, навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, задачи, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опросы по темам, написание реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в составе экзамена по курсу «История и философия науки»).